

«Оториноларингология»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности
31.05.03 «Стоматология»

1. Цель освоения дисциплины:

Участие в формировании у студентов следующих компетенций:

Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач (ОПК-5)

Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач (ОПК- 6).

Задачи дисциплины:

Знать:

1. основные методы обследования ЛОР-больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение осмотра ЛОР-органов)
2. правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);
3. основные клинические проявления патологических состояний в оториноларингологии
4. классификации и основную характеристику лекарственных средств, применяемых в оториноларингологии;
5. основные проявления и диагностические критерии острых состояний в оториноларингологии, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
6. основные проявления и диагностические критерии острых состояний в оториноларингологии, сопровождающихся угрозой жизни пациента
7. основные способы оказания помощи пациентам при экстренной патологии ЛОР-органов
8. правила ухода за больными с патологией ЛОР-органов

Уметь:

1. обследовать пациента при различных патологиях ЛОР-органов (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, местного осмотра патологического очага);
1. анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, результаты основных методов диагностики, используемые в оториноларингологии
2. сформулировать диагноз и определить план ведения больного
3. заполнить амбулаторную карту, историю болезни
4. диагностировать носовое кровотечение, установить пневмотампон при носовом кровотечении
5. диагностировать стадию декомпенсации стеноза гортани и асфиксию, произвести туалет трахеостомы
6. применять основные антибактериальные, противовирусные, биологические препараты
7. производить уход за больными с патологией ЛОР-органов

Владеть:

1. основными методами обследования ЛОР-больного
2. навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, используемых в оториноларингологии
3. правильным ведением медицинской документации;
4. основными методами обследования ЛОР-больного;
5. навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
6. алгоритмом развёрнутого клинического диагноза

7. навыками применения лекарственных средств при лечении патологических состояний ЛОР-органов
8. навыками промывания верхнечелюстной пазухи через катетер
9. навыками введения ушных, носовых капель
10. основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и острых состояниях у ЛОР больных.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Дисциплина «Оториноларингология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Дисциплина «Оториноларингология» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Дисциплина входит в базовый компонент цикла подготовки врача и является обязательной для изучения на всех факультетах: лечебном, педиатрическом, медико-профилактическом и стоматологическом.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в циклах: **гуманитарном, социальном и экономическом** (иностранный язык, латинский язык, педагогика и психология, философия); **биофизических, естественно научных дисциплин** (анатомия, гистология, нормальная физиология; патологическая анатомия; патологическая физиология; оперативная хирургия и топографическая анатомия, фармакология, микробиология); **профессиональных дисциплин** (стоматология; неврология, медицинская генетика; офтальмология; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; клиническая фармакология; инфекционные болезни, дерматовенерология, педиатрия, онкология, неврология).

2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- 1) *Анатомия человека – анатомия головы и шеи*
- 2) *Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи*
- 3) *Топографическая анатомия и оперативная хирургия*
- 4) *Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области*
- 5) *Патофизиология – патофизиология головы и шеи*
- 6) *Внутренние болезни. Клиническая фармакология*

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

- 1) *Офтальмология*
- 2) *Неврология*
- 3) *Стоматология*

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Оториноларингология» у обучающегося формируются компетенции:

Общепрофессиональные:

Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач (ОПК-5)

Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач (ОПК-6)

4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции, или её части	Код и наименование индикатора компетенции	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента целью установления диагноза при решении профессиональных задач		ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний ЛОР органов; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых при патологии ЛОР органов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию ЛОР органов; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых при наиболее распространенных заболеваниях ЛОР органов, интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить	ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний ЛОР органов; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР органов у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской

					дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых при наиболее распространенных заболеваниях ЛОР органов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов с наиболее распространенной патологией ЛОР органов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
2	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач		ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях ЛОР органов; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний ЛОР органов; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе	ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских	ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР органов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

				серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	изделий, немедикаментозного лечения	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний ЛОР органов у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями ЛОР органов; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской
--	--	--	--	---	-------------------------------------	---

						помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
--	--	--	--	--	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
лекции	14
семинары	-
практические занятия	34
самостоятельная работа обучающегося	24

6. Краткое содержание в дидактических единицах

№	Коды компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-5 ОПК-6	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов	Клинические аспекты анатомии и физиологии ЛОР-органов у взрослых и подростков. Связь заболеваний ЛОР-органов с патологией других анатомо-физиологических систем организма. Общие принципы обследования больного в ЛОР-кабинете поликлиники и ЛОР-стационаре. Обучение технике пользования лобным рефлектором и смотровым инструментарием. Изучение методов традиционной и современной функциональной клинической и параклинической диагностики заболеваний ЛОР-органов.
2	ОПК-5 ОПК-6	Заболевания носа и околоносовых пазух	Острые и хронические воспалительные заболевания полости носа и околоносовых пазух: их этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клинические проявления и современные методы консервативного и хирургического лечения. Внутриглазные и внутричерепные риногенные осложнения: патогенез, клиника, диагностика и лечение. Показания к операциям на околоносовых пазухах.
3	ОПК-5 ОПК-6	Заболевания глотки	Морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца, его роль в формировании иммунитета. Ангины – острые и хроническая. Классификация ангин. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях

			системы крови. Дифтерия глотки. Хронический тонзиллит и его связь с заболеваниями внутренних органов. Методы диагностики хронического тонзиллита. Современные подходы к тактике и лечению хронического тонзиллита. Показания к хирургическим методам лечения.
4	ОПК-5 ОПК-6	Заболевания гортани	Острые и хронические заболевания гортани. Острый ларингит: этиопатогенез, клиника, возрастные особенности течения, диагностика и лечение. Классификация хронических ларингитов. Стандарты их диагностики и лечения. Онкологическая настороженность, при некоторых формах хронических ларингитов: факультативный и облигатный предрак. Раковые опухоли гортани. Современные методы диагностики и принципы лечения опухолевой патологии гортани.
5	ОПК-5 ОПК-6	Заболевания уха	Острое гнойное воспаление среднего уха. Антрит. Мастоидит. Атипичные формы мастоидита. Хронические гнойные средние отиты: диагностика и методы консервативного лечения мезо- и эпитимпанита. Санирующая и функциональная хирургия «гнойного уха». Внутриушные осложнения средних отитов: парез лицевого нерва и лабиринтит; их клиника, диагностика и лечение. Внутричерепные осложнения средних отитов: их основные клинические формы и синдромы, стандарты современной диагностики и принципы лечения. Негнойные заболевания уха: отосклероз, болезнь Меньера, сенсоневральная тугоухость: клиника, диагностика, лечение.
6	ОПК-5 ОПК-6	Неотложные состояния в оториноларингологии	Стенозы гортани. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей, клинические симптомы, диагностика и лечение. Классификация стенозов гортани, стадии стеноза, их клиническая характеристика; диагностика и тактика лечения в зависимости от этиологии и стадии стеноза. Показания к интубации и трахеостомии, техника их проведения. Инородные тела дыхательных путей (гортани, трахеи, бронхов) и пищевода. Осложнения. Клиника, диагностика, лечение. Носовые кровотечения: этиология, методы остановки и гемостатической терапии.